**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**8D01801**-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазірге дейін» пәні**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Докторанттың өзіндік жұмысы (ДӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Докторанттың оқытушы мен өзіндік жұмысы (ДОӨЖ)**  |
| **Дәріс****тер (Д)** | **Практ. сабақ****тар (ПС)** | **Зерт саб (ЗС)** |
| **DNOSIS7301** | Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану:тарихтан қазірге дейін | 6 | 15 | 15 | - | 3 | 6 |
|  **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық, ақпараттық, проблемалық, тарихи  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия  | Үштен кем емес | коллоквиум эссе , жоба, тест, бақылау жұмысы  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы |  |
| **Практ сабақ**  | Әрінова Бакыт Айтуовна,п.ғ.к, аға оқытушы |
| **e-mail** | Baxit-a @ mail.ru |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Болашақ педагог мамандарға «Өзін-өзі тану» рухани- адамгершілік білім беру бағдарламасының қалыптасу және даму кезеңдері туралы тарихи тұрғыда түсінік беру; пәнді оқытудың  әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау; олардың бойында ізгілікті білімдер және практикалық іскерліктердің тиімді жүйесін қалыптастыру | **Когнитивті (білімдік):** **1 ОН (когнитивті)** * «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын талдау;
* пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау;
* өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіру
 | ЖИ 1.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың әдіснамалық, теориялық мәселелерін талдау.ЖИ 1.2 Пәнді оқыту әдістемесінің негіздерін білу.ЖИ 1.3 «Өзін-өзі тану» пәнінің болашақ маманы ретінде пәнді оқытудың ғылыми әдістемелік негіздерін қалыптастыру . |
| **2 ОН (Функ)** * Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес оқу пәнінің жаңартылған мазмұнының теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру;
* өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі;
* оқу пәнінің жаңа мазмұнын түсіндіре алу іскерлігі;
* сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы
 | ЖИ2.1«Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің арнайы әдістерін талдау, қолдану жолдарын айқындау .ЖИ 2.2 Оқу дағдыларын дамыту.ЖИ 2.3 Өзін өзі тану теорияларын жіктей алуға, пәннің мазмұндық құрылымын анықтай алуға үйрету  |
| **3ОН ( Жүйелік):** * сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы,
* өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін сипаттап талдай алу;
 | ЖИ 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін өзі тану және дамыту әдістерін меңгеру ЖИ 3.2 Жоғары оқу орындарындағы базалық пәндер бойынша алған теориялық білімдерін практикалық тәжірибеде қолдана білу. ЖИ 3.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын меңгерту  |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. МұқажановаР.А,ОмароваГ.А.Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал – Алматы:ҰҒПББСО «Бөбек»,2016. – 128 б.
2. **«**Өмір әдебі» курсы (Адамгершілік әліппесі – 1-4 сын.; Адамгершілік грамматикасы – 5-9 сын.; Ар-ұждан ілімі – 10-11 сын.). Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал. / Рысбаева А.К., Ходжамуратова С.Г., Габбасова Б./– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 160 б.
3. Әрінова Б.А. **«**Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.-172 б.
4. Рысбаева А.Қ, Жұмабекова Ф.Н., Омарбекова А.И. Өзін-өзі тану. Оқулық. Фолиант. Астана. 2019. – 326 б
5. Тренерлер үшін нұсқаулық. Мұғалімдер үшін оқу- әдістемелік құрал. ҰҒПББСО «Бөбек» 2015.-96 б.
6. Мұратханова Р., Майғаранова Ш.Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғ балл** | **Білім****бағал. түрі**  | **Сабақ өткізу түрі / платформа** |

|  |
| --- |
|  **I МОДУЛЬ. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 1 | **Д.** «Рухани- адамгершілік білім беру және өзін- өзі тану: тарихтан қазіргі дейін» пәнінің құрылымдық-мазмұндық жүйесі  | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС**.РАББжӨӨТ пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Оффлайн  |
| 2 | **Д.**Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект  | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  | ӨТС2 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.** ҚР білім беру ұйымдарындағы РАББ тұғырлары мен ұстанымдары | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Оффлайн  |
| 3 | **Д.**Руханилық және адамгершілік мәселесінің шетелдік зерттеулерде мазмұндық- құрылымдық талдануы | ОН | ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Рухани- адамгершілік білім берудің әлемдік білім кеңістігіндегі әдістемелік тұғырлары: салыстырмалы аспект   | ОН1 | ЖИ2.1 | 1 | 10 | ТТ1 | оффлайн |
|  | **ДОӨЖ1.** Тапсырманы орындау бойынша кеңес беру,теориялық-әдістемелік талдауға машықтандыру  |  |  |  |  | ЖТ1 |  |
|  | **ДӨЖ1.** ҚР рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану мәселесінің тарихи аспектілері (хронологиялық кесте ) |  |  |  | 25 | Реферат | Вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д**. Тұлғаның рухани адамгершілік даму кеңістігін ұйымдастыру қазіргі заманауи өзгерістер жағдайындағы тәрбие үдерісінің құралы ретінде | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Жаһандану заманындағы рухани адамгершілік білім беру мәселесі | ОН | ЖИ 1.3 | 1 | 10 | ТТ4 | оффлайн |
| 5 | **Д.** Тұлғаның оқыту үдерісінде өзін- өзі тануын дамыту. «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы: кезеңдері  | ОН | ЖИ3.1 | 2 |  | ӨТС5 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін-өзі тану пәнінің оқыту үдерісіне ендірілуі: тарихи кезеңдері | ОН | ЖИ2.2 | 1 | 10 | ТТ5 | вебинар |
|  | **ДОӨЖ 2. орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИ |  |  | ЖТ2 |  |
|  | **ДӨЖ 2 қабылдау.** *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «РАББ» ұғымына түсінік беріңіз. (анықтама түрінде) | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | ЖТ3 | ӨТС5 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1** | ОН | ЖИ |  | **100** | тест | Тест  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ІІ МОДУЛЬ. ӨЗІН**- **ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҮДЕРІС РЕТІНДЕГІ ДАМУ ТАРИХЫ** |
| 6 | **Д.** Өзін- танудың үдеріс ретінде даму және қалыптасу заңдылықтары  | ОН | ЖИ1.2 | 2 |  | ӨТС6 | /Zoom дәріс |
|  | **П.** Өзін өзі танудың үдеріс ретіндегі орны және ежелгі дәуірдегі рухани бастаулар | ОН | ЖИ3.2 | 1 | 10 | ТТ6 | Оффлайн  |
| 7 | **Д.**Өзін-өзі танудың философиялық негіздері: таным және көзқарас | ОН | ЖИ2.1 | 2 |  | ӨТС7 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Адамзаттың заманауи рухани мұрасы өзін-өзі тану құралы ретінде | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 10 | ТТ7 | оффлайн |
| 8 | **Д.** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеяларының тарихи генезисі  | ОН | ЖИ2.2. | 2 |  | ӨТС8 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**Әл-Фараби, Абай және Шәкәрімнің қайырымдылық, құндылық, ізгілік пен парасат туралы ойлары  | ОН | ЖИ3.1 | 1 | 10 | ТТ8 | оффлайн  |
|  | **ДОӨЖ 3. ДӨЖ 3 орындау бойынша консультация.**  | ОН | ЖИ3.2 |  |  | ЖТ3 | /Zoom да вебинар  |
|  | **ДӨЖ 3 қабылдау.** «Рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану» идеяларының жіктемелік кестесін құрастыру (аналитикалық жұмыс) | ОН | ЖИ2.1 |  | 25 | ШТ |  Оффлайн  |
| 9 | **Дәріс9.** Кеңестік педагогикадағы рухани адамгершілік білім беру тарихы | ОН | ЖИ2.1 | 2 |  | ӨТ9 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Жеке тұлғаның өзін-өзі тану және дамыту тәжірибесі  | ОН | ЖИ | 1 | 10 | ТТ9 | Оффлайн  |
| 10 | **Д.**Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы адамгершілік білім беру идеялары | ОН | ЖИ2.2 | 2 |  | ӨТС10 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.**«Рухани жаңғыру» жағдайындағы адамгершілік білім беру және ізгілік педагогикасы | ОН | ЖИ | 1 | 10 | ТТ10 | Оффлайн  |
| 10 | **ДОӨЖ 4.** Тапсырманы орындау үшін докторант ғылыми жобаның барлық талаптарын орындауы тиіс.  | ОН | ЖИ |  |  | ЖТ4 |  |
|  | **ДӨЖ4 қабылдау.** «Рухани -адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану идеяларының тарихи даму ретроспективасы» тақырыбына ғылыми жоба дайындаңыз | ОН | ЖИ |  | 25 | ШТ | /Zoom вебинар  |
|  | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ |  | **100** | ЖТ |  |
|  | **ІІІ МОДУЛЬ. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ӨЗІН ӨЗІ ТАНУ МҰҒАЛІМДЕРІН КӘСІБИ ДАЯРЛАУ**  |
| 11 | **Д.** Жоғары оқу орындарындағырухани-адамгершілік білім берудің ғылыми-теориялық негіздері | ОН | ЖИ2.1 | 2 |  | ӨТС11 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Жоғары мектепте «Өзін- өзі тану пәнін оқыту үдерісіне ендірудің әдіснамалық-теориялық тұғырлары | ОН | ЖИ1.2 | 1 | 10 | ТТ11 | оффлайн |
| 12 | **Д.** ЖОО РАББжӨӨТ бойынша базалық және элективті оқу пәндерін енгізудің әдіснамалық негіздері | ОН | ЖИ3.2 | 2 |  | ӨТС12 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін өзі тану бойынша ҚР ЖОО оқытылатын базалық және элективті оқу курстарының құрылымдық жүйесі.  | ОН | ЖИ3.3 | 1 | 10 | ТТ12 | оффлайн |
|  | **ДОӨЖ5. ДӨЖ 5 орындау бойынша консультация.**  |  |  |  |  | ЖТ6 | Zoom да вебинар  |
|  | **ДӨЖ 5.** Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім беруге әдіснамалық тұрғыдан (тұтастық, антропологиялық, гуманистік, мәдени және т.б.) түсінік беріп, презентация қорғаңыз. | ОН | ЖИ3.1 |  | 25 | Тест  |  |
| 13 | **Д.**Болашақ кәсіби мамандарды дайындаудың гуманистік бағыттары. | ОН | ЖИ2.1 | 2 |  | ӨТС13 | Zoom дәріс |
|  | **ПС.** Өзін-өзі тану мұғалімі және ізгілік педагогикасы. | ОН | ЖИ1.3 | 1 | 10 | ТТ13 | Оффлайн  |
| 14 | **Д. «**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынасы  | ОН | ЖИ2.3 | 2 |  | ӨТС14 | /Zoom дәріс |
|  | **ПС. «**Өзін өзі тану» мұғалімінің кәсіби сапаларының дамуындағы рухани- адамгершілік құндылықтар жүйесі  | ОН | ЖИ2.2 | 1 | 10 | ТТ14 | оффлайн |
| 15 | **Д.** РАБББ болашақ кәсіби мамандарды дайындаудағы орны. | ОН | ЖИ3.1 | 2 |  | ӨТС15 | /Zoom дәріс |
|   | **ПС.** « Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері  | ОН | ЖИ3.2 | 1 | 10 | ТТ15 | Zoom да вебинар  |
|  | **ДОӨЖ6. ДӨЖ 6 орындау бойынша консультация**  | ОН | ЖИ1.1 |  |  | ЖТ 7 |  |
|  | **ДӨЖ6** «Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының және өзін-өзі тану» идеяларының жаңартылған білім мазмұнындағы әдістемелік әлеуеті» тақырыбына эссе жазыңыз | ОН | ЖИ |  | 25 | ЖТ7 |  |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Мейрбаев Б.Б.**

**Методбюро төрағасы Құдайбергенова Ә.М.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**